

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тарасовская средняя общеобразовательная школа»
Детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко»*

Принята
Педагогическим советом
МБОУ «Тарасовская СОШ»
протокол № 7 от 23 мая 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Тарасовская СОШ»
С.В.Шаповал



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Яркое и веселое лето»
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
"Солнышко"
Возраст детей: 6,5-18 лет
Срок реализации: 05.06.2023-29.06.2023
направление: социально-гуманитарное.**

Авторы составители:
учителя начальных классов
Исламова Е.А.
Кривец А.П.

п. Тарасовка, 2023

	программы	общеразвивающая программа «Яркое и веселое лето» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием "Солнышко"
2	Автор программы	Исламова Е.А., Кривец А.П.
3	Руководитель программы	Памурзина Е.П.
4	Территория, представившая программу	Чесменский муниципальный район
5	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тарасовская СОШ»
6	Адрес организации	Челябинская область, Чесменский район, п.Тарасовка, улица 30 лет Победы 1а
7	Телефон	83516959724
8	Форма проведения	Программа включает в себя конкурсы, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты.
9	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
10	Специализация программы	Оздоровительная
11	Сроки проведения	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2023.(смена- 18 дней)
12	Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тарасовская СОШ»
13	Официальный язык программы	Русский язык
14	Общее количество участников (в том числе детей)	38 учащихся, 3 воспитателя
15	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.

Содержание программы

Пояснительная записка.....	4-7
Содержание программы.....	8-13
Режим дня	14
Отрядные дела (план-сетка)	15-21

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Яркое и веселое лето» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием имеет социально-гуманитарное направление.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности программа является интегрированной.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка, 1991.
- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации " от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"
- Всемирная Декларация и Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» – принят 28.06.95 г.
- Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", 24 июля 1998 года N 124-ФЗ .
- Федеральный закон от 17 декабря 2009 г. N 326-ФЗ "О внесении изменений в статьи 5 и 12 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2014 г. от 21.04.2014 №451
- - приказ Министерства образования РФ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- - приложение к приказу Минобрнауки России «Порядок проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Устав МБОУ «Тарасовская СОШ»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правилам по безопасности.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска. Длительность смены 18 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.

Программа рассчитана, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- экскурсионную работу.
- досуг;
- социально — психологическую адаптацию;

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры, поэтому в основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Сроки реализации программы: Июнь 2023 года: 1 лагерная смена;

Одна смена –18 дней.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- родительские собрания по объединениям с целью мониторинга занятости обучающихся в летний период;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы; вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Прогнозируемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно: умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками; владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней; обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение); любознательный, интересующийся, активно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
любящий свой край и свою Родину;
уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха обучающихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Методическое обеспечение программы

Все мероприятия, в рамках программы, планируются в соответствии с тематическими направлениями:

художественное,
техническое,
естественнонаучное,
физкультурно-спортивное,
туристско-краеведческое
социально – педагогическое.

Данные направления нацелены на создание условий и расширение возможностей для самовыражения, саморазвития, самоопределения и самореализации детей, развития их творческого потенциала, на формирование ключевых компетенций. Для этого используются различные формы и методы работы.

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к

своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание представлений)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Директор лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей,	В течение смены	Директор лагеря, воспитатели

	удовлетворенности проведенными мероприятиями.		
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Директор лагеря, воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Направления деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Формы реализации программы

Программа включает в себя конкурсы, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты. На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества. В первый день для представления отряда детям необходимо придумать название, девиз и представление отряда.

В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины. Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро отряды получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждый отряд подготовит: спектакль, представление, выставку творческих работ.

Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль.

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль.

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. **Здоровьесберегающие технологии** – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений.

Условия реализации программы

Материально-технические условия предусматривают:

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, смарттелевизор;

Кадровые условия

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Тарасовская СОШ» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Кадровое обеспечение программы:

- Директор лагеря.
- 3 воспитателя

Подбор директора лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Директор лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются директором лагеря.

Режим работы лагеря: с 8:30 до 14:30 часов.

Все мероприятия запланированы с соблюдением режима дня для детей в соответствии с возрастными особенностями:

8.30-8.55 Приход детей.

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора.

9.00-9.15 Зарядка

9.15-9.30 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.30-9.50 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

9.50-10.00 Минутка Здоровья

10.00-11.30 Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

И в бассейне искупайся.

11.30-13.30 КТД .Лишь услышим зов игры,

Быстро на улицу выбежим мы.

Ждет нас здесь много забав интересных,

Соревнований, прогулок чудесных!

13.30-14.00 Обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

14.00-14.30 Линейка.

Подведение итогов дня. (награждение)

14.30

Уход домой.

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем

План – сетка

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
День 1 «Здравствуй лагерь!» 05.06.2023г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка – открытие лагерного сезона.	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.	
	11.00	Операция «Уют» Поезда в ДДТ	
	11.30 – 13.30	Организационное мероприятие ««Здравствуй, солнечное лето!» (рассказы детей о себе, создание отрядов). «Умей дружить!» тренинг на командообразование	
	13.30 – 14.00	Обед	
14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.		
	14.30	Уход детей домой.	
День 2 «Великий А.С. Пушкин» 06.06.2023г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья «Сказки о здоровье»	
	10.00 – 11.30	Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян» Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина)	
	11.30 – 13.30	Конкурс рисунков и поделок «Волшебные сказки» Видеосалон «Ах, уж эти сказки»	
	13.30 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 3 «Охрана природы» 07.06.2023г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	

	9.50 – 10.00	Минутка здоровья «Вредные привычки»	
	10.00 – 11.30	Конкурс рисунков «Красная книга Челябинской области»	
	11.30 – 13.00	Экологическая викторина «Юные природоведы» Экскурсия в Историко-краеведческий музей им. А.Н.Беликова.	
	12.00		
	13.30 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 4 «Мы против агрессии» 08.06.2023г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»	
	10.00 – 11.30	4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии. Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах. Документальный фильм Акция «Бумажный журавлик»	
	11.30 – 13.30	Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!»	
	13.30 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 5 «День России» 09.06.2023г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья «Правильное питание»	
	10.00 – 11.30	«В глубину истории» (история праздника) Игра-путешествие «Народы и традиции России»	
	11.30 – 13.30	Игра-конкурс «Я - юный гражданин России» Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	
	13.30 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
14.30	Уход детей домой.		

День 6 «Все профессии важны» 13.06.2023г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Спортивная игра «Веселые старты» Интеллектуальная игра «Угадай профессию»	
	11.30 – 13.30	Презентация «Рейтинг профессий Челябинской области» Конкурс презентаций «Профессия будущего» Поездка в бассейн.	
	12.00		
	13.30 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
14.30	Уход детей домой.		
День 7 «Безопасности дорожного движения» 14.06.2023г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»	
	10.00 – 11.30	«Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки. Видеосалон «Урок безопасности».	
	11.30 – 13.30	Игра-эстафета «Школа светофорных наук» Викторина «Правила для юного велосипедиста»	
	13.30 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 8 «Создавай и вдохновляй!» 15.06.2023г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	
	10.00 – 11.30	Заочное путешествие в мастерскую художника. (профессия художника). Мастер - класс «Рисуем птиц»	
	11.30 – 13.30	Арт-терапия «Моя Вселенная» Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...»	
	12.00	Поездка в бассейн.	
	13.30 – 14.00	Обед	
	14.00– 14.30	Подведение итогов дня.	
14.30	Уход детей домой.		

День 9 «Музыка нас связала!» 16.06.2023г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	
	10.00 – 11.30	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» Акция «Поделись улыбкою своей» Поездка в ДДТ.	
	11.00		
	11.30 – 13.30	Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся»	
	13.30 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
14.30	Уход детей домой.		
День 10 «Международный Олимпийский день» 19.06.2023г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!»	
	10.00 – 11.30	Беседа «История Олимпийских игр» Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»	
	11.30 – 13.30	Первенство лагеря по различным видам спорта. • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы	
	13.30 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		
День 11 «Мульти-пульти-карнавал» 20.06.2023г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых)	
10.00 – 11.30	Мультпоказ «Три богатыря» Игровая викторина «В гостях у мультиков»		

	11.30 – 13.30	Изготовление героев любимых мультфильмов (пластилин, бумага).	
	12.00	Поездка в бассейн.	
	13.30 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 12 «День мод» 21.06.2022г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период»	
	10.00 – 11.30	Изготовление и показ мод «Модели собственного изготовления» Викторина: «Знаешь ли ты моду!»	
	11.30 – 13.30	Конкурс причесок «Варвара краса» Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд»	
	12.00	Поездка в бассейн.	
	13.30 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 13 «День Памяти и Скорби» 22.06.2022г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ. Интерактивная экскурсия «По страницам памяти»	
	11.00	Поездка в ДДТ.	
	11.30 – 13.30	Мастер-класс «Цветок памяти» Экскурсия к памятнику. Возложение цветов. Просмотр короткометражного фильма «Дети войны»	
	13.30 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 14 «День доброты и вежливости» 23.06.2022г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»	

	10.00 – 11.30	Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда» Квест-игра «Мы добровольцы» (волонтерство)	
	11.30 – 13.30	Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!» Игры на свежем воздухе. Экскурсия в Историко-краеведческий музей им. А.Н.Беликова.	
	12.00		
	13.30 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 15 День «Мастеров» 26.06.2023г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»	
	10.00 – 11.30	Культурные традиции народов России(беседа, презентация) Конкурс: «Я – мастер!» (леги, пластилин, оригами, аппликации)	
	11.30 – 13.30	Фотоконкурс «Юморное селфи» Подвижные игры на воздухе	
	13.30 – 14.00	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 16 «День молодёжи» 27.06.2023г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»	
	10.00 – 11.30	Информационный час "Краски будущего" Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»	
	11.30 – 13.30	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» Викторина «В здоровом теле-здоровый дух»	
	13.30 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	

День 17 «День Незнаек и Почемучек» 28.06.2023г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья «Витамины на грядке»	
	10.00 – 11.30	Интеллектуальная игра-викторина «Во всех науках мы сильны» Тематический час «Наука в нашей жизни»	
	11.30 – 13.30	Арт-мастерская «Полет в космос» игра-путешествие «Космические пираты. Охота за пиратскими кладами».	
	13.30 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
14.30	Уход детей домой.		
День 18 «День удачи, закрытие лагеря» 29.06.2023.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью»	
	10.00 – 11.30	Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере»	
	11.30 – 13.30	Праздник, посвященный закрытию лагеря «Вместе весело шагать»	
	13.30 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.	
14.30	Уход детей домой.		